

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Правоохранительная деятельность**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



\_\_\_\_\_/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	47

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при реализации гражданами своих прав в области гражданского и уголовного судопроизводства и при осуществлении правоохранительной деятельности.

ПК 3.2. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 3.3. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерной преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 3.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 3.5. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК), обучающийся в ходе освоения профессионального модуля (ПМ) должен:

**иметь практический опыт:**

- 1) анализа действующего законодательства в области охраны общественного порядка и общественной безопасности;
- 2) приема граждан и представителей юридических лиц по вопросам применения российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы;

- 3) определения поводов и оснований, дающих право на возбуждение уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела, основания и поводы для применения мер уголовно - процессуального принуждения;
- 4) возбуждения уголовного дела и проведения по нему неотложных следственных действий и предварительного расследования;
- 5) пользования компьютерными программами и базами данных при осуществлении правоохранительной деятельности;
- 6) определения подсудности гражданских и уголовных дел между звеньями судебной системы;
- 7) квалифицировать отдельные виды преступлений;
- 8) информирования граждан и должностных лиц об изменениях федерального и регионального законодательства в области охраны общественного порядка;
- 9) общения с лицами, обращающихся в подразделения органов внутренних дел и другие правоохранительные органы;
- 10) публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- 1) анализировать действующее законодательство в области охраны общественного порядка и общественной безопасности с использованием информационных справочно-правовых систем;
- 2) принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- 3) определять перечень документов, необходимых для полного, всестороннего и объективного расследования уголовного дела в форме дознания;
- 4) разъяснять порядок оформления документов при обращении граждан в правоохранительные органы;
- 5) составлять проекты ответов на письменные обращения граждан в правоохранительные органы с использованием информационных справочно-правовых систем, а также вести учет этих обращений;
- 6) пользоваться компьютерными программами и другими информационными справочно-правовыми системами при осуществлении правоохранительной деятельности;
- 7) консультировать граждан и представителей юридических лиц, по вопросам принятия и изменения российского законодательства используя информационные справочно-правовые системы;

8) запрашивать информацию у сотрудников сотовых операторов о содержании телефонных переговоров лиц, подозреваемых в совершении общественно опасных деяний;

9) составлять проекты постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел и других процессуальных документов, необходимых для полного и всестороннего расследования уголовных дел;

10) осуществлять свои права и обязанности сотрудниками правоохранительных органов, соблюдая при этом действующее российское законодательство;

11) использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

12) информировать граждан и должностных лиц об изменениях в федеральном законодательстве и законодательстве Мурманской области;

13) оказывать консультационную помощь гражданам при обращении их в правоохранительные органы;

14) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с теоретическими основами квалификации преступлений;

15) анализировать содержание нормативных правовых актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений и применять теоретические положения на практике;

16) следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

1) содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы охраны общественного порядка и общественной безопасности;

2) действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, порядок возбуждения, расследования и разрешения в суде уголовных дел, процессуальные гарантии участвующих в уголовном деле лиц;

3) сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного права и уголовного процесса, их правовое регулирование по действующему законодательству;

4) классификацию правовых актов о правоохранительных и судебных органах;

5) содержание, понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

6) структуру правоохранительных органов Российской Федерации;

- 7) основы правового статуса судей, арбитражных и присяжных заседателей;
- 8) основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
- 9) правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- 10) особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- 11) полномочия мирового судьи по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом;
- 12) основные теоретические проблемы формирования и развития уголовного права как отрасли права;
- 13) способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области охраны общественного порядка и общественной безопасности;
- 14) формы и порядок производства дознания и предварительного следствия;
- 15) основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка;
- 16) роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- 17) особенности рассмотрения и разрешения уголовных дел с участием присяжных заседателей;
- 18) основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **366** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **78** часов;  
производственной практики – **108** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при реализации гражданами своих прав в области гражданского и уголовного судопроизводства и при осуществлении правоохранительной деятельности.
ПК 3.2.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 3.3.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерной преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 3.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 3.5	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	лификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля* (МДК.03.01)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч., курсовая работа часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4, 1.13.	<b>Раздел 01.</b> Правоохранительные и судебные органы	90	60	20	–	30	–	-	108
ПК 1.1 - 1.4.	<b>Раздел 02.</b> Уголовное право	90	60	20	--	30	–	–	–
ПК 1.1 – 1.4, 1.7 – 1.11.	<b>Раздел 03.</b> Уголовный процесс	78	60	20	--	18	–	–	–
ПК 1.1 – 1.6	Производственная практика	108	-	-	–	–	–	–	--
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>180</b>	<b>60</b>		<b>78</b>	<b>-</b>		<b>108</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>60 (40+20 пр.)</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Правоохранительные органы и суд</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.	4
	2. Место правоохранительных органов в системе органов государства.	
	3. Ограничение функций суда, прокуратуры и других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления.	
	4. Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государства.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Определение нарушений принципов правосудия при рассмотрении дел судами на основе анализа материалов судебной практики.	
2. Разграничение подсудности дел между звеньями системы судов общей юрисдикции (решение задач и разбор ситуаций).		
3. Сравнительный анализ состава, структуры и задач криминальной полиции и полиции общественной безопасности.		

<b>Тема 1.2</b> <b>Судебная система Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Судебная система и судебная инстанция. Становление и развитие судебной системы Российской Федерации.	5
	2.	Общая характеристика судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации.	
	3.	Система судов общей юрисдикции. Районный суд – основное звено судебной системы. Порядок их формирования, состав, структура и полномочия.	
	4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Соотношение судов. Совершенствование судебной системы Российской Федерации.	
	5.	Мировые суды. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Понятие и виды судебных полномочий.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Разграничение подсудности дел между звеньями системы судов общей юрисдикции (разбор ситуаций).	
	2.	Классификация федеральных судов среднего звена судебной системы общей юрисдикции.	
		3.	Организация осуществления правосудия в районном (городском) суде.

<b>Тема 1.3. Органы юстиции</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Министерство юстиции Российской Федерации и единая система его органов и учреждений. Задачи Министерства юстиции Российской Федерации.	4
	2.	Организационное обеспечение судебной деятельности. Функции Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению судебной деятельности. Иные функции управления в области юстиции.	
	3.	Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.	
	4.	Органы и учреждения уголовно – исполнительной системы. Служба судебных приставов. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Правовое регулирование деятельности Министерства юстиции РФ по обеспечению установленного порядка деятельности судов.	
	2.	Обеспечение государственной политики в сфере юстиции органами и учреждениями, исполняющими уголовное наказание.	
	3.	Полномочия службы судебных приставов по исполнению судебных актов.	
<b>Тема 1.4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Правовое регулирование деятельности прокуратуры в РФ. Понятие о прокурорском надзоре в РФ. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в РФ.	4
	2.	Требования, предъявляемые к лицам, назначаемых на должности прокуроров и других сотрудников прокуратуры. Классные чины работников прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Структура органов прокуратуры.	

	3.	Генеральный прокурор, его полномочия. Коллегия органов прокуратуры. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Иные специализированные прокуратуры.	
	4.	Гарантии неприкосновенности сотрудников прокуратуры. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и других работников.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Правовые средства выявления и устранения прокурором нарушений закона, причин нарушений и способствующих им условий и восстановления законности.	
	2.	Правовые средства выявления и устранения прокурором причин и условий, способствующих нарушению прав и свобод человека и гражданина.	
	3.	Правовые средства восстановления прокурором законности в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	
<b>Тема 1.5. Органы расследования, обеспечения охраны порядка и безопасности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Правоохранительная деятельность органов предварительного следствия и дознания. Порядок собирания доказательств, раскрытие и пресечение преступлений путем установления наличия или отсутствия преступного деяния.	4
	2.	Понятие, задачи, функции и система органов дознания в Российской Федерации.	
	3.	Взаимодействие следователей с органами дознания. Виды дознания.	
	4.	Понятие и формы предварительного расследования в Российской Федерации. Правовое обеспечение предварительного расследования.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Определение юридической силы и значения процессуальных актов органов дознания и актов следователя.	
2.	Виды и порядок осуществления уголовно – процессуальных функций органами дознания.		

	3.	Порядок производства неотложных следственных действий. Сроки их производства и решения, принимаемые после их проведения.	
<b>Тема 1.6. Система органов безопасности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Система безопасности в РФ. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.	5
	2.	Совет Безопасности Российской Федерации: состав, задачи и полномочия. Органы ФСБ, их система. Основные задачи, функции и структура ФСБ.	
	3.	Органы внешней разведки Российской Федерации. Цели разведывательной деятельности.	
	4.	Федеральная пограничная служба РФ и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации.	
	5.	Федеральные органы государственной охраны: задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Открытый перечень сфер национальной безопасности, установленный концепцией.	
	2.	Органы государственных, общественных организаций и учреждений, образующие систему безопасности. Основные функции системы органов обеспечения безопасности.	
	3.	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, осуществляемой в соответствии с федеральным законом «О федеральной службе безопасности».	

<b>Тема 1.7</b> <b>Система органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие и основные направления деятельности ОВД РФ. Задачи и система ОВД РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ.	4
	2.	Министерство внутренних дел РФ, его структура, задачи, основные направления деятельности.	
	3.	Организация полиции в РФ. Состав, структура и задачи полиции. Криминальная полиция. Полиция общественной безопасности.	
	4.	Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Сравнительный анализ состава, структуры и задач полиции общественной безопасности и криминальной полиции.	
	2.	Закон «О полиции» и основные направления деятельности органов внутренних дел по защите прав и свобод человека и гражданина.	
3.	Основные принципы деятельности органов полиции по обеспечению и правопорядка.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Адвокатура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Место адвокатуры в системе правоохранительных органов государства. Задачи адвокатуры. Правовое регулирование деятельности адвокатуры.	4
	2.	Коллегии адвокатов, порядок их образования. Членство в коллегии адвокатов. Права и обязанности адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	
	3.	Юридические консультации: порядок образования и полномочия. Права и обязанности заведующего юридической консультацией. Правовой статус адвоката. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.	
	4.	Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи между адвокатом и клиентом. Документ, выдаваемый адвокату, дающий право на оказание юридической помощи клиенту. Правовой статус помощника адвоката.	

	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Адвокатура в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.	
	2.	Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	
	3.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Формы адвокатских образований.	
<b>Тема 1.9 Нотариат в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие нотариата в РФ, его задачи. Правовое регулирование деятельности нотариата.	4
	2.	Система органов нотариата. Организация органов нотариата. Тайна совершения нотариальных действий. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариусы, их права и обязанности.	
	3.	Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Компетенция органов нотариата. Целенаправленность и содержание нотариальных действий.	
	4.	Государственные органы и учреждения, должностные лица, осуществляющие нотариальные действия. Порядок ведения реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации.	
	2.	Правила совершения нотариальных действий и правовая сила нотариальных актов.	
	3.	Личная имущественная ответственность нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой, как по решению суда, так и в случае причинения ущерба нотариальными действиями, совершенными в нарушение законодательства РФ.	

<b>Тема 1.10</b> <b>Частные детективные и охранные предприятия</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие частной детективной и охранной деятельности. Виды частной детективной и охранной деятельности.	2
	2.	Правовое положение частного детектива и охранника. Частные детективные и охранные предприятия.	
		<b>Практические занятия</b>	2
	1.	Признаки отличия частной детективной и охранной деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами.	
	2.	Правовое регулирование частного сыска и частной охраны. Принципы правового института, регулирующие отношения в сфере частного сыска и охраны.	
3.	Виды частной детективной и охранной деятельности. Порядок приобретения статуса частного детектива и частного охранника. Виды охранно-детективных услуг. Ограничения и запреты при осуществлении частной детективной и частной охранной деятельности.		
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 01.</b></p> <p>Систематическая проработка и анализ конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативных правовых актов. Решение задач.</p>			<b>30</b>
<p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Индивидуальная работа: решение различных ситуативных задач по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставления услуг частным детективом;</li> <li>– предоставления услуг частным охранником;</li> <li>– предоставления адвокатских услуг;</li> <li>– предоставления нотариальных услуг.</li> </ul>			

<p>2. Конспект в тетрадях (коллективная работа) по темам:  «Характеристика правоохранительных органов Российской Федерации».  «Особенности поступления на службу и прохождение службы в органах МВД РФ».  «Пограничные войска ФСБ, виды пограничных режимов ».  «Характеристика судебной системы Российской Федерации, ее структура».  «Правила совершения нотариальных действий нотариусами ».</p> <p>3. Сообщение по теме (индивидуальная работа):  «Анализ источников правоохранительных органов».  «Содержание демократических принципов правосудия».  «Правила определения подсудности дел между звеньями судебной системы».</p> <p>4. Подготовка презентации по теме (парная работа):  - «Теоретическая и нормативная база изучения курса правоохранительные и судебные органы, его соотношение с другими юридическими дисциплинами».  - «Общая характеристика правоохранительных и судебных органов РФ. Основы и принципы построения и деятельности правоохранительных органов».  - «Федеральная таможенная служба РФ, ее права и полномочия. Система и структура таможенных органов. Таможенный режим и его виды».</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с деятельностью правоохранительного органа, органа исполнительной власти, с их организационной структурой, с учредительными документами.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность органа.</li> <li>– Анализ структуры органа, характеристика деятельности подразделений и служб.</li> <li>– Сбор материалов для анализа структур содержания деятельности, показателей состояния работы подразделений.</li> <li>– Выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем.</li> <li>– Сбор, систематизация и обобщение полученных данных.</li> <li>– По итогам прохождении учебной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета на основе предоставленных отчетов.</li> </ul>	<p><b>108</b></p>

<b>Уголовное право</b>		<b>60 (20 пр.+40)</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Уголовное право и уголовный закон</b>	1. Понятие уголовного права, его предмет. Задачи уголовного права. Основания и принципы уголовной ответственности.	4
	2. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Общая и Особенная части. Структура норм Особенной части. Виды диспозиций и санкций.	
	3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время совершения преступления. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	
	4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории России. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России.	
	<b>Практические занятия</b>	1
1. Какие акты не являются источниками уголовного права. В какой ситуации уголовный закон утрачивает обязательную силу.		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие преступления.</b> <b>Состав преступления.</b> <b>Объективные и субъективные признаки преступления.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, виновность, наказуемость и противоправность. Категории преступлений: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.	4
	2.	Понятие объекта преступления: общий, родовой, непосредственный. Понятие и признаки объективной стороны: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия и причинная связь между ними.	
	3.	Понятие и признаки субъекта преступления: возраст физического лица. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии. Специальный субъект. Понятие и признаки субъективной стороны: вина, мотив и цель. Формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды.	
	4.	Стадии совершения преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению и покушения на преступление. Понятие соучастия и его виды: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Рецидив преступления, его виды. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Назовите ситуацию при которой лицо, подлежит уголовной ответственности за совершении общественно опасного деяния.	
	2.	В какой ситуации предмет преступления, если он предусмотрен конкретной нормой, является обязательным составом преступления, а его отсутствие свидетельствует об отсутствии.	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Понятие и цели наказания</b> <b>Виды наказаний.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.	4
	2.	Система и виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности; лишение специального, воинского или почетного звания; обязательные и исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.	
	3.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	
	4.	Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительного наказания. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Условное наказание.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Какой совокупностью преступлений называется ситуация, когда лицо совершает два деяния, каждое из которых обладает самостоятельными признаками	
	2.	Приведите понятие обстоятельств, смягчающих наказание.	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с истечением сроков давности.	4
	2.	Порядок исчисления сроков давности и условия их приостановления. Освобождение от наказания. Понятие и отличие его от освобождения от уголовной ответственности.	
	3.	Амнистия и помилование. Понятие, различия, порядок применения и правовые последствия. Судимость. Сроки погашения.	
	4.	Основания и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания.	
<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания. Значение видов освобождения от уголовной ответственности	
<b>Тема 2.5</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Несовершеннолетний как субъект преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.	4
	2.	Условия применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия; их виды и содержание.	
	3.	Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.	
	4.	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Условно – досрочное освобождение Несовершеннолетних от наказания. Особенности исчисления сроков давности и сроков погашения.	

	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Примерное положение о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	
<b>Тема 2.6 Принудительные меры медицинского характера.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Основания применения. Виды принудительных мер медицинского характера	2
	2.	Назначение принудительных мер медицинского характера наряду с назначением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	
	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Социально – правовые и криминалистические предпосылки особенности применения принудительных мер медицинского характера.	
<b>Тема 2.7 Преступления против личности.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	3
	2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	
	3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Как квалифицируется совершение убийства в ситуации сопряженной с похищением человека или захватом заложника.	
	2.	При каких обстоятельствах стойкая утрата общей трудоспособности является признаком тяжкого вреда здоровья.	

<b>Тема 2.8</b> <b>Преступления в сфере экономики.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Преступления против собственности.	3
	2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	
	3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	В чем состоят квалифицированные виды присвоения и растраты и в чем их различия.	
2.	Федеральный закон «О противодействии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма».		
<b>Тема 2.9</b> <b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Преступления против общественной безопасности. Преступления в сфере компьютерной информации.	3
	2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	
	3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Преступления в сфере хозяйственного использования природных ресурсов в соответствии с законом «Об охране окружающей среды».	
2.	Дать квалификацию терроризма и убийства, совершенного общеопасным способом, в чем между ними сходство и различие.		
<b>Тема 2.10</b> <b>Преступления против государственной власти.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	3
	2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
	3.	Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия со стороны должностных лиц правоохранительных органов и суда.	

	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	В какой ситуации право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом.	
	2.	Какая статья уголовного кодекса РФ устанавливает ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну.	
<b>Тема 2.11 Преступления против военной службы.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие и виды воинских преступлений. Преступления, связанные с нарушением порядка подчиненности.	3
	2.	Преступления против установленного порядка прохождения военной службы. Преступления, связанные с утратой или уничтожением вверенного имущества.	
	3.	Преступления, связанные с нарушением действующих правил по обращению с материальной частью.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	В чем состоит объективная сторона преступления, предусмотренная статьей 335 УК РФ, устанавливающая ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, при отсутствии между ними отношений подчиненности.	
	2.	Поясните ситуации в связи с нарушением правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.	
<b>Тема 2.12 Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.	3
	2.	Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие наемника. Геноцид и экоцид.	
	3.	Преступления против лиц или учреждений, которые пользуются международной защитой.	

	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Обозначить элемент каждого преступного деяния темы, что позволяет определить характер и степень их общественной опасности.	
	2.	Изучить объективную сторону «Конвенции о предупреждении геноцида и наказания за него»	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.</b></p> <p>Систематическая проработка и анализ конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных правовых актов и образцов документов.</p> <p>Решение задач.</p>			<b>30</b>
<p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Подготовка презентации по теме (групповая работа):</p> <p>«Амнистия и помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия».</p> <p>«Добровольный отказ от преступления, понятие, признаки, значение».</p> <p>«Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления».</p> <p>«Проблемы определения объекта преступления и его значение для квалификации преступлений в правоохранительной деятельности».</p> <p>2. Подготовка докладов по темам (индивидуальная работа):</p> <p>«Значение принципа законности в уголовном праве».</p> <p>«Институт необходимой обороны в уголовном праве».</p> <p>«Понятие и состав соучастия в преступлении».</p> <p>«Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности».</p> <p>«Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение».</p> <p>«Основные теории причинной связи в отечественном уголовном праве».</p> <p>«Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии».</p> <p>«Отграничение составов кражи, грабежа и разбоя».</p>			

<b>Уголовный процесс</b>		<b>60 (40+20 пр.)</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Сущность и основные понятия уголовного процесса</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Понятие уголовного процесса и его основные элементы – уголовно - процессуальная деятельность и уголовно – процессуальные отношения.	4
	2.	Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Принципы уголовного процесса.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Верно ли суждение о том, что уголовный процесс – это система последовательных стадий, через которые проходит уголовное дело? Ответ поясните схематически.	
2.	Дайте понятие уголовно-процессуальных правоотношений и укажите их специфику.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Субъекты уголовного процесса</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Классификация субъектов уголовного процесса. Суд – орган правосудия. Задачи суда на разных стадиях уголовного судопроизводства.	4
	2.	Прокурор, его задачи и полномочия. Органы дознания, их функции. Потерпевший: условия и порядок признания, процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.	
	3.	Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.	
	4.	Гражданский истец, его процессуальное положение. Круг лиц, признаваемых гражданским истцом. Гражданский ответчик, его процессуальное положение. Круг лиц, признаваемых гражданским ответчиком.	
<b>Практические занятия</b>		2	

	1. В результате принятия каких процессуальных решений в уголовном судопроизводстве появляется подозреваемый	
	2. Кто обладает свидетельским иммунитетом в уголовном судопроизводстве.	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Доказательства в уголовном процессе.</b> <b>Виды доказательств</b>	1. Понятие доказательства. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность.	4
	2. Классификация доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств.	
	3. Предмет и значение показаний свидетеля. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Понятие, предмет и доказательственное значение показаний обвиняемого.	
	4. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Что в уголовном судопроизводстве понимается под преюдицией.	
	2. Могут ли данные, полученные в ходе проведения оперативно – розыскных мероприятий, служить доказательствами по уголовному делу.	

<b>Тема 3.4.</b> <b>Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения.	4
	2.	Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления.	
	3.	Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.	
	4.	Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно – процессуального принуждения. Виды мер пресечения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
1.	Какое место в системе мер процессуального принуждения занимают меры пресечения		
2.	Каковы порядок и условия содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых? Каким законом они регулируются?		
<b>Тема 3.5</b> <b>Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	4
	2.	Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.	
	3.	Особенности возбуждения дел частного и частного – публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	

	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Имеется ли в уголовно – процессуальном кодексе РФ полный перечень поводов к возбуждению уголовного дела?	
	2. Кто вправе возбудить уголовное дело или принять иное решение в стадии возбуждения уголовного дела.	
<b>Тема 3.6</b> <b>Предварительное расследование: дознание и следствие</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования.	4
	2. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Предварительное следствие – основной вид рассмотрения уголовных дел	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Дайте характеристику обязательных признаков стадии предварительного расследования.	
	2. Назовите основания и формы окончания предварительного расследования.	
<b>Тема 3.7</b> <b>Досудебное разбирательство</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания.	4
	2. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Значение соблюдения требований уголовно- процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.	
	3. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.	
	4. Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании. Обжалование постановлений судьи.	

	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Охарактеризуйте порядок подготовки к судебному заседанию.	
	2. Вправе ли стороны обжаловать решение судьи, принятое по окончании предварительного слушания.	
<b>Тема 3.8</b> <b>Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий. Действия, по определению состава суда. Проверка явки лиц, вызывавшихся в судебное заседание.	4
	2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования доказательств.	
	3. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде.	
	4. Порядок назначения экспертизы. Допрос эксперта. Судебные прения, их понятие и значение.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Сформулируйте понятие и значение общих условий судебного разбирательства.	
2. Почему не допускается изменение состава суда в процессе рассмотрения уголовного дела.		
<b>Тема 3.9</b> <b>Производство в кассационной инстанции</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Сущность, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела. Лица, имеющие право подавать кассационные жалобы. Содержание кассационной жалобы.	4
	2. Назначение судебного заседания. Состав суда. Участие в судебном разбирательстве прокурора, осужденного и других участников уголовного судопроизводства.	
	3. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции	
	4. Основание отмены судебного решения в кассационном порядке. Изменение приговора. Недопустимость поворота к худшему при изменении приговора.	

	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Каков предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.	
	2. Укажите пределы прав кассационной инстанции? В чем заключаются правила «недопустимости поворота к худшему».	
<b>Тема 3.10 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности назначения судебного заседания: порядок и условия предварительного слушания.	4
	2. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; избрание старшины и принятие присяги.	
	3. Особенности судебного следствия и прений сторон. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования.	
	4. Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными.	
	5. Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Сформулируйте понятие вердикта коллегии присяжных заседателей. Назовите виды вердикта, выносимого коллегии присяжных заседателей.	
	2. Назовите этапы формирования коллегии присяжных.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 03.</b>		<b>18</b>
<p>Систематическая проработка и анализ конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение образцов документов.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Разработка алгоритма поведения.</p>		

### **Примерная тематика домашних заданий**

1. Индивидуальное домашнее задание:

- «Виды стадий в уголовном процессе».
- «Доказывание в уголовном процессе».
- «Порядок проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей».
- «Основания собирания и классификации доказательств».
- «Права несовершеннолетних в уголовном процессе».
- «Судебный контроль за получением доказательств в ходе расследования преступлений».

2. Сообщения по темам (индивидуальная работа):

- «Порядок и формы реализации уголовного преследования».
- «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности».
- «Обеспечение и защита прав личности в уголовном процессе».

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена планом учебного процесса в течение 3-х недель в рамках профессионального модуля ПМ.03.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика проводится в следующих правоохранительных органах:

- Управление МВД РФ по Мурманской области;

- Управление МВД РФ по городу Мурманску;

- СУ УМВД России по Мурманской области;

- Управление Судебного департамента Мурманской области;

- Управление федеральной службы судебных приставов по Мурманской обл.

- Налоговые инспекции Мурманской области;

- Юридические консультации Мурманской области;
- Органы прокуратуры Мурманской области.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие библиотеки и читального зала, **учебных кабинетов 1:** «Кабинет юридических дисциплин»; **лабораторий 1:** «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Кабинет посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, осветительные приборы, дидактический материал для занятий (схемы, таблицы, слайды, DVD-фильмы), комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

2. Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, осветительные приборы, комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

Компьютеры по количеству обучающихся, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, колонки.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Федеральные законы и нормативные документы*

*(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))*

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/ЗК-223 от 21.12.2016 г.)

##### **Основные источники**

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02507-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4CB26293-F0D2-4A64-83AB-C1BE527761E4](http://www.biblio-online.ru/book/4CB26293-F0D2-4A64-83AB-C1BE527761E4).
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-00857-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE](http://www.biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE).

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05578-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4](http://www.biblio-online.ru/book/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4).

#### **Дополнительные источники**

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. направл. и спец. / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 545 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3313-0 [Гриф] : 487-74
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для бакалавров : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по юрид. спец. и направл. подгот.] / Владимир Викторович Сверчков ; Нижегородская акад. МВД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 589 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3409-0 [Гриф]
3. Правоохранительные органы : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 030501 "Юриспруденция", по науч. спец. 12.00.11 "Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности" / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, Р. С. Тамаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 471 с. - Библиогр.: с. 462-466 (91 назв.). - ISBN 978-5-238-02258-1 [Гриф]
4. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0](http://www.biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0).
5. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для СПО / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03949-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4B9FEA8F-9E61-465B-9C42-C8371CD37153](http://www.biblio-online.ru/book/4B9FEA8F-9E61-465B-9C42-C8371CD37153).
6. Адвокатура : учебник и практикум для СПО / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03917-7. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/D07B88BD-E66C-412C-97E0-C2D8FE3ADD6D](http://www.biblio-online.ru/book/D07B88BD-E66C-412C-97E0-C2D8FE3ADD6D).

7. Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для СПО / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03690-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30ED9A1D-453D-4024-93FE-502F75FF15AE](http://www.biblio-online.ru/book/30ED9A1D-453D-4024-93FE-502F75FF15AE).
8. Сучкова, Н. В. Нотариат : учебник для СПО / Н. В. Сучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02708-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C64F3CA-DEBD-457F-B4FA-B5DDC0B6F400](http://www.biblio-online.ru/book/6C64F3CA-DEBD-457F-B4FA-B5DDC0B6F400).
9. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 557 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05329-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674](http://www.biblio-online.ru/book/829FB653-3284-47BA-B47F-2DC4C9017674).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант Плюс) [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net);
2. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
3. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krash.pravo.ru](http://www.krash.pravo.ru)

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего юридического образования, опыт деятельности в правоохранительных органах, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося – демонстрируемых им знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, который принимает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе профессионального модуля образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы 1,2).

Таблица 1.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при реализации гражданами своих прав в области гражданского и уголовного судопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- юридические факты как основания возникновения правоотношений;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспече-</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>

	<p>ния законности и правопорядка, охрана общественного порядка.</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять образцы служебных документов;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерной преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- правильно оформлять и составлять образцы служебных документов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы реализации правовых норм.</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>

<p>ПК 3.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять образцы служебных документов, перечень которых установлен ДОУ;</li> <li>- при прохождении практики выполнять возложенные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона;</li> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и других лиц;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно –правовые акты, регламентирующие порядок и правила охраны общественного порядка, личности, общества и государства, соблюдая при этом законность.</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ПК 3.5. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать служебные задачи;</li> <li>- при прохождении практики осуществлять свою деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно –правовые акты, регламентирующие способы участия граждан и трудовых коллективов и других общественных объединений в охране общественного порядка.</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений.

Таблица 2.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права;</li> <li>- проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость будущей профессии;</li> <li>- правовые основы, условия и порядок поступления на службу в правоохранительные органы;</li> <li>- виды и структуру правоохранительных органов Мурманской области</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- составлять служебные документы;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыки таких технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с однокурсниками, преподавателями;</li> <li>- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных организаций, учреждений, предприятий;</li> <li>- выбирать способы и</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>

	<p>приемы эффективного общения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы морали, профессиональной и служебной этики;</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, способствующие профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</li> </ul>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к нормотворчеству;</li> <li>– анализ современного законодательства;</li> <li>– отслеживание изменений в законодательстве.</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация нетерпимости к любым проявлениям коррупции.</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 3).

Таблица 3.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

### Темы

контрольных работ по профессиональному модулю  
«Правоохранительная деятельность».

Вариант № 1.

1. Правовые основы правоохранительной деятельности в РФ.
2. Уголовный закон. Задачи, стоящие перед ним.
3. Задержание подозреваемого.

Вариант № 2.

1. Основные признаки судебной власти России.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Заключение под стражу как мера пресечения.

Вариант № 3.

1. История становления и развития органов судебной власти в России.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.

Вариант № 4.

1. Судебная система в РФ.
2. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Вариант № 5.

1. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
2. Основания для ответственности и стадии её реализации.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Вариант № 6.

1. Суды общей юрисдикции РФ.
2. Понятие состава преступления. Его признаки, элементы.
3. Предварительное следствие по уголовному делу.

Вариант № 7.

1. Мировые судьи в РФ.
2. Виды составов преступлений.
3. Дознание по уголовному делу.

Вариант № 8.

1. Районный (городской) суд России.
2. Предмет посягательства и его отличие от объекта преступления.
3. Допрос в системе следственных действий.

Вариант № 9.

1. Суд областного уровня в судебной системе РФ.
2. Объект преступления, его виды.
3. Обыск и выемка.

Вариант № 10.

1. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
2. Факультативные признаки объективной стороны, их характеристика.
3. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Вариант № 11.

1. Правовой статус судей РФ.
2. Вменяемость и возраст как признаки субъекта преступления.
3. Приговор.

Вариант № 12.

1. Правовое положение присяжных заседателей РФ.
2. Понятие невменяемости и её критерии.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вариант № 13.

1. Обеспечение общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
2. Умысел как форма вины, его признаки и виды.
3. Судебные издержки в уголовном процессе.

Вариант № 14.

1. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
2. Неосторожность как форма вины, её признаки и виды.
3. Доказательства в уголовном процессе.

Вариант № 15.

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
2. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
3. Вещественные доказательства по уголовному делу.

Вариант № 16.

1. Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность.
2. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
3. Документы как источники доказательств в уголовном процессе.

Вариант № 17.

1. Органы предварительного следствия в России.
2. Физическое и психическое принуждение.
3. Апелляция в Российском уголовном процессе.

Вариант № 18.

1. Органы дознания в РФ.
2. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.
3. Суд присяжных: общая характеристика.

Вариант № 19.

1. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
2. Покушение на преступление.
3. Реабилитация в уголовном процессе.

Вариант № 20.

1. Система органов юстиции в РФ.
2. Приготовление к преступлению.
3. Судебный контроль в уголовном процессе.

Вариант № 21.

1. Служба судебных приставов в России.
2. Добровольный отказ от преступления.
3. Производство в суде второй инстанции.

Вариант № 22.

1. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.
2. Виды соучастников преступления.
3. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.